

## Rahmenlehrplan Rettungshelferausbildung

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Themenbereich A:</b><br>Handlungsfeld Krankentransport und Notfallrettung  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Thema                                                                         | Zu entwickelnde Kompetenzen<br>Die Lernenden...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Thema A1:<br>Organisatorische Grundlagen                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... sind über den Ablauf der Rettungshelfer- und Rettungssanitäter-Ausbildung informiert.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Thema A2:<br>Im Krankentransport und in der Notfallrettung mitwirken          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... grenzen die Aufgaben des Krankentransportes, der Notfallrettung und zum Rollstuhl- und Taxi-/Mietwagenverkehr voneinander ab.</li> <li>• ... ordnen die Berufe und deren Tätigkeiten im Krankentransport und in der Notfallrettung ein.</li> <li>• ... beschreiben die Organisationsstrukturen und Ressourcen des Krankentransportes und der Notfallrettung.</li> <li>• ... erläutern die Auswirkungen der föderalistischen Strukturen auf den Krankentransport und die Notfallrettung.</li> <li>• ... verstehen den Rettungsdienst als Teil des Bevölkerungsschutzes und stellen Schnittstellen und die Aufgabenverteilung innerhalb der Behörden und Organisationen mit Sicherheitsaufgaben dar.</li> <li>• ... legen die Grundlagen der Finanzierung des Krankentransportes und der Notfallrettung dar.</li> <li>• ... entwickeln ein Selbstverständnis für grundlegende Anforderungen an das Rettungsdienstpersonal.</li> </ul>                                          |
| Thema A3:<br>Sich in Krankentransport und Notfallrettung angemessen verhalten | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... verwenden situations- und sachgerecht die persönliche Schutzausrüstung.</li> <li>• ... beachten berufsgenossenschaftliche Regelungen und Arbeitsschutzvorschriften im Einsatz.</li> <li>• ... sind in der Lage ihr Handeln am Eigenschutz auszurichten.</li> <li>• ... arbeiten im Team und respektieren Führungsstrukturen im Einsatz.</li> <li>• ... kommunizieren im Einsatz sicher und effektiv.</li> <li>• ... wenden Kommunikationsstrategien mit Patientinnen und Patienten, Angehörigen und Dritten situationsgerecht an.</li> <li>• ... nutzen eine risikoorientierte und fehlervermeidende Kommunikation.</li> <li>• ... ermitteln und berücksichtigen die Bedürfnisse der ihnen anvertrauten Patientinnen und Patienten.</li> <li>• ... ordnen ihr Verhalten in den jeweiligen sozialen und kulturellen Kontext ein.</li> <li>• ... ordnen die eigene Position in das Gesamtgefüge ein.</li> <li>• ... stellen sich flexibel auf neue Situationen ein.</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...richten ihre Tätigkeit nach Qualitätsgrundsätzen unter Berücksichtigung rechtlicher, ökonomischer und ökologischer Grundsätze aus.</li> <li>• ...entwickeln Wertevorstellungen und beachten diese im beruflichen Umfeld.</li> <li>• ...reflektieren ihr eigenes Verhalten und wirken an der Evaluation von Einsätzen mit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Thema A4:<br>Verschiedene rechtliche Fragestellungen berücksichtigen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...entwickeln ein Grundverständnis für das Rechtssystem in Deutschland.</li> <li>• ...ordnen rettungsdienstliche Handlungssituationen in die unterschiedlichen Rechtsgebiete ein.</li> <li>• ...übertragen relevante Regelungen der StVO auf konkrete Einsatzsituationen.</li> <li>• ...beachten grundlegende Regelungen der Arbeitsschutzgesetze und -verordnungen.</li> <li>• ...sind sich der Bedeutung von Datenschutz, Schweigepflicht und Briefgeheimnis bewusst und sind in der Lage sie auf einzelne Fallkonstellationen anzuwenden und zu übertragen.</li> <li>• ...beachten relevante Inhalte für die Tätigkeit des Medizinprodukterechts.</li> <li>• ...beachten die Rechtslage zur Verletzung des höchstpersönlichen Lebensbereichs und von Persönlichkeitsrechten durch Bildaufnahmen.</li> </ul> |
| Thema A5:<br>Bei der standardisierten Patientenversorgung mitwirken  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...führen eine strukturierte Erstversorgung von Patienten unterschiedlicher Altersgruppen durch.</li> <li>• ...sind in der Lage das cABCDE Schema unter Berücksichtigung der Prioritäten selbstständig anzuwenden.</li> <li>• ...unterscheiden in Primary und Secondary Survey.</li> <li>• ...beherrschen das Erheben von verschiedenen Vitalparametern (RR, SPO2, Temperatur) und sind über die Geräte zum Erheben von Vitalparametern informiert.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Thema A6:<br>Nach hygienischen Grundsätzen arbeiten                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...verfügen über Grundkenntnisse relevanter Begriffe und Definitionen im Bereich der Hygiene und des Infektionsschutzes.</li> <li>• ...beachten die relevanten gesetzlichen Grundlagen, berufsgenossenschaftlichen Regelungen und Arbeitsschutzvorschriften im Bereich der Hygiene und der Infektionsvorbeugung.</li> <li>• ...wenden präventive Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen gemäß eines Rahmen-Hygieneplans und anderer behördlicher oder organisatorischer Vorgaben an.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Die Themen A7 und A8 entfallen bei der Rettungshelferausbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Thema A9:<br>Transport und Übergabe durchführen                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...wenden Maßnahmen und Techniken zur Rettung und zum Umlagern unterschiedlich erkrankter und verletzter Patientinnen und Patienten mit und ohne Hilfsmittel an und berücksichtigen dabei Aspekte des rückenschonenden Arbeitens.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...beherrschen Maßnahmen und Techniken zum Führen und Begleiten von gefährigten Patientinnen und Patienten unter Berücksichtigung kinästhetischer Grundsätze.</li> <li>• ...gehen sach- und fachgerecht mit Sonden und Kathetern um.</li> <li>• ...führen Maßnahmen zur Patienten- und Ladungssicherung sicher und selbstständig durch.</li> <li>• ...berücksichtigen die Grundlagen der Fahrphysik und setzen diese im Fahrverhalten um.</li> <li>• ...führen eine strukturierte Übergabe angemessen durch.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Thema A10:<br>Sich in besonderen Einsatzlagen (MANV, Amok, Terror, CBRN) angemessen verhalten | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...ordnen ihre Position in den Gesamtkontext der Hilfeleistungsstrukturen bei Großschadensereignissen und besonderen Einsatzlagen ein.</li> <li>• ...differenzieren die unterschiedlichen Kategorien von Schadensereignissen.</li> <li>• ...ordnen die Aufgaben beteiligter Behörden, Institutionen und Organisationen im Großschadensfall ein.</li> <li>• ...wenden präventive Maßnahmen zur Vermeidung einer Eigengefährdung bei Großschadensereignissen und besonderen Einsatzlagen an.</li> <li>• ...können Gefahren an der Einsatzstelle erkennen und wenden taktische Absichten an.</li> <li>• ...kennen die Behandlungsstrategien bei Großschadensereignissen und besonderen Einsatzlagen von der Patientenversorgung in der Individualmedizin.</li> <li>• ...wirken an der Vorsichtung mit.</li> </ul> |

| <b>Themenbereich B:</b><br>Basisversorgung nach dem cABCDE-Schema (ohne Assistenz bei invasiven Maßnahmen) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                                                                                                      | Zu entwickelnde Kompetenzen<br>Die Lernenden...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thema B1:<br>Menschen mit A-Problemen versorgen                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>...verfügen über Grundkenntnisse der Anatomie, Physiologie und der allgemeinen Pathophysiologie der Atemwege.</li> <li>...erkennen und beheben Atemwegsverlegungen unterschiedlicher Ursachen.</li> <li>...wenden Lagerungsarten &amp; einfache Hilfsmittel zur Atemwegssicherung an.</li> <li>...wirken bei der Sicherung des Atemwegs durch höherqualifiziertes medizinisches Fachpersonal mit.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Thema B2:<br>Menschen mit B-Problemen versorgen                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>...verfügen über Grundkenntnisse der Anatomie, Physiologie und der allgemeinen Pathophysiologie des Atmungssystems.</li> <li>...erkennen Atemstörungen unterschiedlicher Ursachen und führen geeignete Erstversorgungsmaßnahmen durch.</li> <li>...wenden Maßnahmen situationsangemessen an.</li> <li>...führen geeignete Maßnahmen durch.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Thema B3:<br>Menschen mit C-Problemen versorgen                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>...verfügen über Grundkenntnisse der Anatomie, Physiologie und der allgemeinen Pathophysiologie des Herz-Kreislauf-Systems.</li> <li>...erkennen Kreislauf- und Durchblutungsstörungen unterschiedlicher Ursachen und führen geeignete Erstversorgungsmaßnahmen durch.</li> <li>...führen geeignete Erstversorgungsmaßnahmen zur Schockvorbeugung und zur Kontrolle lebensbedrohlicher Blutungen durch.</li> <li>...führen geeignete Maßnahmen durch.</li> <li>...führen eine leitlinienorientierte Basis-Reanimation nach SAA &amp; BPR durch.</li> </ul>                          |
| Thema B4:<br>Menschen mit D-Problemen versorgen                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>...verfügen über Grundkenntnisse der Anatomie, Physiologie und der allgemeinen Pathophysiologie des Gehirns und des Nervensystems.</li> <li>...erkennen neurologische Störungen unterschiedlicher Ursachen und führen geeignete Erstversorgungsmaßnahmen durch.</li> <li>...wenden relevante Lagerungsarten durch.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Thema B5:<br>Menschen mit E-Problemen versorgen                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>...berücksichtigen Aspekte aus Umwelt und Umgebung bei der Versorgung.</li> <li>...gewinnen Informationen durch die Befragung von anwesenden Dritten.</li> <li>...wissen um die Gefahr der Unterkühlung und führen einen angemessenen Wärmeerhalt durch.</li> <li>...erkennen thermische Störungen unterschiedlicher Ursachen und führen geeignete Erstversorgungsmaßnahmen durch.</li> <li>...erkennen Verletzungen und führen geeignete Erstversorgungsmaßnahmen auch unter Zuhilfenahme geeigneter Hilfsmittel durch.</li> <li>...wenden relevante Lagerungsarten an.</li> </ul> |
|                                                                                                            | Die Themen B6 und B7 entfallen bei der Rettungshelferausbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Themenbereich C:<br>Spezielle Versorgung                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                                                                              | Zu entwickelnde Kompetenzen<br>Die Lernenden...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Thema C1:<br>Menschen mit<br>Verletzungen<br>versorgen                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...verfügen über Grundkenntnisse der Anatomie, Physiologie und der allgemeinen Pathophysiologie des Stütz- und Bewegungssystems.</li> <li>• ...unterscheiden Verletzungsmuster anhand von Schweregraden.</li> <li>• ...führen allgemeine Maßnahmen zur Versorgung von Verletzten anhand des cABCDE-Schemas durch.</li> <li>• ...erkennen unmittelbar lebensbedrohliche Situationen und führen notwendige lebensrettende Maßnahmen durch.</li> </ul>                                                                                                                                     |
|                                                                                    | Die Themen C2 bis C6 entfallen bei der Rettungshelferausbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Thema C7:<br>Menschen mit<br>abdominellen<br>Beschwerden<br>versorgen              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...verfügen über Grundkenntnisse der topografischen Anatomie und grundlegender physiologischer und pathophysiologischer Aspekte der Bauchorgane und des Uro-Genital-Bereichs, insbesondere in Hinblick auf traumatische Blutungen.</li> <li>• ...führen allgemeine und spezielle Maßnahmen bei Notfällen des Abdomens anhand des cABCDE-Schemas durch.</li> <li>• ...erkennen unmittelbar lebensbedrohliche Situationen bei Notfällen des Abdomens und führen notwendige lebensrettende Maßnahmen durch.</li> </ul>                                                                     |
|                                                                                    | Die Themen C8 und C9 entfallen bei der Rettungshelferausbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Thema C10:<br>Menschen mit<br>Infektionskrankheiten/<br>-gefährdungen<br>versorgen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...verfügen über Grundkenntnisse zum Aufbau und zur Funktion des Immunsystems.</li> <li>• ...berücksichtigen Übertragungswege von Infektionskrankheiten.</li> <li>• ...sind sich der Gefahren häufiger Infektionskrankheiten und nosokomialer Infektionen bewusst.</li> <li>• ...wenden spezielle Eigen- und Patientenschutzmaßnahmen sowie Hygiene- und Desinfektionsmaßnahmen gemäß eines Rahmen-Hygieneplans und anderer gesetzlicher, behördlicher oder organisatorischer Vorgaben an.</li> <li>• ...beachten spezielle Hygienemaßnahmen für besondere Patientengruppen.</li> </ul> |
|                                                                                    | Der gesamte Themenbereich D entfällt bei der Rettungshelferausbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |